

Wymagania Edukacyjne – Historia i Wiedza o społeczeństwie

1. Wiedza i umiejętności uczniów sprawdzane będą poprzez:
 - sprawdziany, testy, testy online,
 - kartkówki, ćwiczenia,
 - odpowiedzi ustne,
 - praca na lekcji i prace dodatkowe.
2. Sprawdziany zostaną zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisane do dziennika i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
3. Kartkówki będą wcześniej zapowiadane i obejmą materiał z trzech ostatnich lekcji.
4. Jeśli uczniowie zdezorganizują pracę na lekcji, bądź nie wykażą wyraźnych postępów w nauce, wtedy kartkówki nie zostaną zapowiedziane.
5. Sprawdziany, kartkówki i testy oceniane będą według następującej skali:
 - celujący** – 100% - 97% - punktacji zasadniczej
 - bardzo dobry** – 96% - 90% punktacji zasadniczej
 - dobry** – 89% - 70% punktacji zasadniczej
 - dostateczny** – 69% - 45% punktacji zasadniczej
 - dopuszczający** – 44% - 35% punktacji zasadniczej
 - niedostateczny** – poniżej 35% punktacji zasadniczej
6. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie, bądź w kartkówce będzie miał obowiązek zaliczyć te prace w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się na następnej lekcji. Dotyczy to także każdej innej pisemnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (notatka, karta pracy).
7. Uczeń będzie miał prawo do poprawy oceny niedostatecznej, którą otrzymał z pracy pisemnej. Poprawa będzie musiała odbyć się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac.
8. Jeden raz w ciągu semestru uczeń będzie mógł poprawić inną niż niedostateczną ocenę ze sprawdzianu, przy czym poprawa będzie musiała się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac.
9. Prace klasowe ucznia zostaną gromadzone przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego. Rodzice będą mieli prawo do wglądu w prace na zebraniach, konsultacjach lub na wyraźne życzenie, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.
10. Wypowiedzi ustne oceniane będą podczas pogadanek, dyskusji, pracy grupowej, wypowiedzi indywidualnej.
11. Uczeń będzie mógł uzyskać z dłuższej odpowiedzi, obejmującej materiał z 3 lekcji, ocenę wg skali 1-6 (dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”).
12. Oceniając odpowiedź nauczyciel będzie zwracał uwagę na zgodność z tematem, poprawność językową, bogate słownictwo, wyrażanie własnych opinii, wiedzę rzeczową.
13. Za odpowiedź na pojedyncze pytania, wykonanie krótkich zadań uczeń będzie mógł otrzymać „+”. Pięć „+” da w sumie ocenę bardzo dobrą.
14. Uczeń będzie miał prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji, co zwolni go od odpowiedzi ustnej, przedstawienia pisemnej pracy z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu, testu lub kartkówki.
15. Nieprzygotowanie do lekcji zostanie odnotowane skrótem „np”. Trzykrotne nieprzygotowanie z przedmiotu będzie podstawą do wpisania oceny niedostatecznej.
16. Za opracowanie problemów wykraczających poza program, zadania dodatkowe uczeń będzie mógł uzyskać ocenę bardzo dobrą lub celującą,

17. Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości powstałych na skutek nieobecności w szkole, w ciągu tygodnia.
18. Każdy udział ucznia w konkursie historycznym nagradzany będzie oceną celującą, jeśli uczeń uzyska powyżej 70% możliwych punktów.
23. Nauczyciel może przeprowadzić na początku roku szkolnego test diagnostyczny, sprawdzający umiejętności nabyte w klasach niższych, za który uczeń uzyska ocenę kształtującą.
24. Na koniec roku szkolnego nauczyciel może przeprowadzić test sprawdzający umiejętności zdobyte w ciągu roku szkolnego, za który uczeń uzyska ocenę.